

大连东软信息学院

本科教育教学审核评估工作简报

第 4 期

审核评估工作办公室

2025 年 2 月 14 日

本期导读

✧ 学院工作简况

- 数字艺术与设计学院——聚力审核评估，绘就教学新篇
- 外国语学院——抓关键环节，找重点问题，促持续改进
- 健康医疗科技学院——以评促管、以评促建，以评建推动专业教学工作

✧ 学院工作简况

一、数字艺术与设计学院——聚力审核评估，绘就教学新篇

（一）明确工作核心和重点，深入开展培训，推动全员参与

学院高度重视审核评估工作，将其视为深化本科教育教学改革、提升人才培养质量的重要契机。通过召开专题会议、邀请校内外专家开展专题讲座，深入学习评估指标体系与要点，确保全院师生理解评估工作的重要意义与具体要求。组织分专业、分课程组教师研讨，结合专业实际，剖析评估指标的落实路径，为自评自检工作奠定坚实基础。



（二）实际行动与结果反馈

1. 完成自评自检与教学规范提升

学院依据学校审核评估指标体系，全面梳理教学环节，修订《数字艺术与设计学院教学文档管理办法（v3.0）》。从课程设置、师资队伍、教学资源到实践教学效果等方面进行深入自查，确保教学文件规范完整，教学内容与培养目标紧密契合。



2. 严格把控毕业设计质量

修订《数字艺术与设计学院毕业设计质量管理办法》，组织质量委员会对毕业设计存档资料进行细致检查，确保开题报告、学生手册、三方评阅、最终作品及论文等环节规范清晰。增设过程性考核与评价挂钩，强化毕业设计监控与指导，提升毕业设计质量。



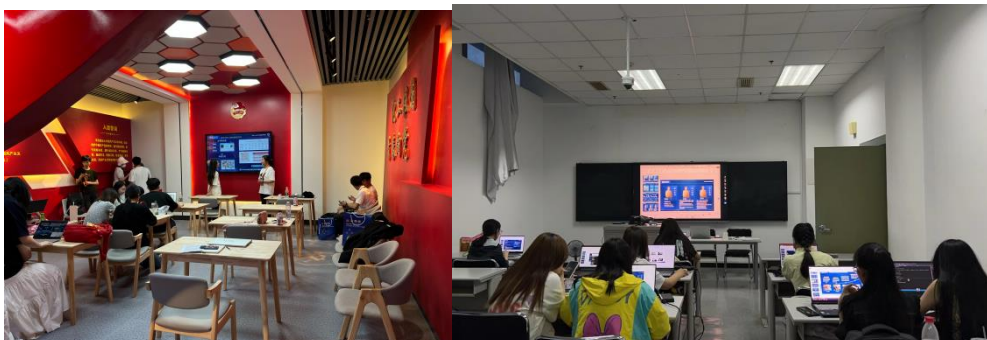
3. 推进产教融合，迭代实践教学体系

结合数字艺术专业特点，修订培养目标，准确把握专业前沿动态。通过链接校友企业，引入真实项目和素材资源，构建“学中做、做中学、做中思”的实践教学模式，提升学生实践能力与作品社会性。



4. 探索三导师教学融合，激发创新活力

融合学业导师、毕业设计导师、班导师，采取高年级带低年级、线上线下结合的辅导形式，提升学生综合应用能力与成果转化效果。我院教师在科研领域开展横向进款 190 万余元，其中 2/3 项目积极引导组织学生深度参与，通过组织学生参与教师科研项目、竞赛等活动，累计参与横纵向科研项目 10 项，参与人次达 38 人，极大提升了学生科研积极性与效能感。



（三）聚焦重点问题，刨根问底持续改进

通过自评自检，系部发现部分课程教学方法创新不足、实践教学与理论教学衔接不够紧密、教学资源更新不及时等问题。针对这些问题，学院迅速制定整改方案，明确责任人与整改时间表。在教学方法上，鼓励教师开展线上线下混合式教学改革，引入项目式、案例式教学，激发学生学习积极性；加强实践教学环节管理，优化实践课程安排，强化实践教学指导，确保理论与实践深度融合；定期更新教学资源库，引入行业前沿案例与技术，提升教学内容的时效性。同时，建立持续改进机制，定期开展教学研讨活动，跟踪整改落实情况，以问题为导向，不断提升教学质量。

二、外国语学院——抓关键环节，找重点问题，促持续改进

外国语学院深入学习审核评估工作指南与学校教师教学发展中心相关培训课程，结合自评自查中发现的问题与学校审核评估督查工作反馈，以课堂教学、课程考核、毕业论文、实习实践、学风建设、就业质量等为抓手，制定、落实相关举措。

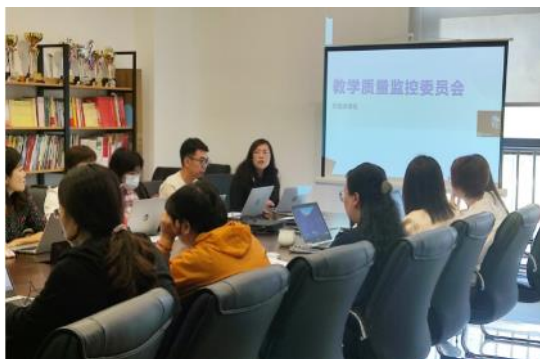
（一）多措并举提升课堂教学质量

针对课堂教学质量不均衡等问题，学院分类采取举措落实整改：①选派骨干教师一对一指导教学经验相对不足的新教师和兼职教师；②完善《外国语学院领导干部巡课工作方案》，巡课并反馈 160 人次，对发现问题进行针对性分析与跟踪改进；③组织内部开放课堂教学观摩与研讨；④征集 AI 赋能教学改革案例，鼓励教师利用数智化工具丰富教学方法与内容。



（二）完善课程考核标准，注重持续改进

针对课程考核部分能力考察不足等问题，以完善、落实质量标准为抓手开展工作：①遴选《大学英语（四）》等 4 门课程的课程总结和成绩分析报告作为案例进行院内分享；②组织学院质量监控委员会召开专题会议，研讨修订《外国语学院课程考核工作管理办法》和课程考核存档标准；③以命题质量、评价标准、KT 点覆盖度等为重点，对 23-24-2 学期核心课命题进行复查与跟踪整改。



（三）毕业论文与实习实践规范优化

针对毕业论文存档材料规范性不足等问题，开展以下工作：①组织各专业结合 2025 届毕业论文工作修订质量标准；②细化实践类毕业论文模板，明确文内引用和参考文献的格式要求；③召开 2025 届论文专题会议，明确并强调第一、二指导教师、企业导师责任；④结合各系实习实践存档优缺点，修订院级工作规范与质量标准。



（四）多方联动关注学风建设

针对学生学习内驱力等问题，开展以下工作：①强化课堂教学管理和学术诚信、考风考纪教育，加强基础要求；②开展晚自习重难点串讲、晨读内容指导与检测、外语等级考试辅导与答疑、语言文化社团与竞赛、校企合作与社会实践、考研考公指导等措施加强学业支持；③开设《大学进阶英语》等公选课，为考研学生提供指导。





（五）访企拓岗提高就业质量

为提高学生就业质量，学院安排工作组分赴上海、杭州、成都、重庆、沈阳等地深入开展校友企业与校企实践基地走访，先后调研 30 家企业，签署 11 项校企合作协议书，聘任 15 位校友为企业兼职教师，达成 20 余项校企合作共识，促成企业为学生提供累计百余个实习和就业岗位。



三、健康医疗科技学院——以评促管、以评促建，以评建推动专业教学工作

（一）以评促管，扎实推进专业建设工作

根据学校检查反馈，及时做好整改、落实、跟踪，保证问题得到有效解决。以此为契机，不断加强内涵建设，评建结合，以评促管、以评促建。

1. 积极配合评建工作，及时落实整改

学院积极配合学校组织的“物放有序专项检查”“课程考核与毕业设计（论文）检查”及“校级教学材料调阅演练”等三次校级检查，组建人员机构，完善检查流程，发现问题、整改落实。

2. 严格按照评估要求，进行多轮教学资料审查

健康医疗科技学院以审核评估要求为依据，对 2022 年度、2023 年度、2024 年度的所有教学考核归档资料进行了个人自查、系内互查、学院抽查、反馈整改。

表 1 教学考核归档资料检查工作进度表

序号	工作事项	时间	内容	负责人
1	教学手册、成绩分析报告、试卷等22-23-1学期	2024.4.1-2024.4.7	教师自查	课程负责人
2	教学手册、成绩分析报告、试卷等22-23-1学期	2024.4.8-2024.4.14	系内互查	系内骨干教师
3	教学手册、成绩分析报告、试卷等22-23-1学期	2024.4.15-2024.4.21	学院抽查	教学运行分委会
4	教学手册、成绩分析报告、试卷等22-23-1学期	2024.4.22-2024.4.28	整改入库	教学副主任
5	教学手册、成绩分析报告、试卷等22-23-2学期	2024.5.6-2024.5.10	教师自查	课程负责人
6	教学手册、成绩分析报告、试卷等22-23-2学期	2024.5.13-2024.5.17	系内互查	系内骨干教师
7	教学手册、成绩分析报告、试卷等22-23-2学期	2024.5.20-2024.5.24	学院抽查	教学运行分委会
8	教学手册、成绩分析报告、试卷等22-23-2学期	2024.5.27-2024.5.31	整改入库	教学副主任
9	教学手册、成绩分析报告、试卷等22-23-3学期	2024.6.3-2024.6.7	教师自查	课程负责人
10	教学手册、成绩分析报告、试卷等22-23-3学期	2024.6.11-2024.6.14	系内互查	系内骨干教师
11	教学手册、成绩分析报告、试卷等22-23-2学期	2024.6.17-2024.6.21	学院抽查	教学运行分委会
12	教学手册、成绩分析报告、试卷等22-23-2学期	2024.6.24-2024.6.28	整改入库	教学副主任
13	教学手册、成绩分析报告、试卷等23-24-1学期	2024.7.22-2024.8.2	教师自查	课程负责人
14	教学手册、成绩分析报告、试卷等23-24-1学期	2024.8.5-2024.8.9	系内互查	系内骨干教师
15	教学手册、成绩分析报告、试卷等23-24-1学期	2024.8.12-2024.8.16	学院抽查	教学运行分委会
16	教学手册、成绩分析报告、试卷等23-24-1学期	2024.8.19-2024.8.23	整改入库	教学副主任
17	教学手册、成绩分析报告、试卷等23-24-2学期	2024.9.9-2024.9.13	教师自查	课程负责人
18	教学手册、成绩分析报告、试卷等23-24-2学期	2024.9.14-2024.9.20	系内互查	系内骨干教师
19	教学手册、成绩分析报告、试卷等23-24-2学期	2024.9.23-2024.9.27	学院抽查	教学运行分委会
20	教学手册、成绩分析报告、试卷等23-24-2学期	2024.9.28-2024.9.30	整改入库	教学副主任
21	教学手册、成绩分析报告、试卷等23-24-3学期	2024.9.9-2024.9.13	教师自查	课程负责人
22	教学手册、成绩分析报告、试卷等23-24-3学期	2024.9.14-2024.9.20	系内互查	系内骨干教师
23	教学手册、成绩分析报告、试卷等23-24-3学期	2024.9.23-2024.9.27	学院抽查	教学运行分委会
24	教学手册、成绩分析报告、试卷等23-24-3学期	2024.9.28-2024.9.30	整改入库	教学副主任
25	教学手册、成绩分析报告、试卷等21-22-1学期	2024.10.10-2024.10.30	教师自查	课程负责人
26	教学手册、成绩分析报告、试卷等21-22-2学期	2024.11.1-2024.11.20	系内互查	系内骨干教师
27	教学手册、成绩分析报告、试卷等21-22-3学期	2024.12.1-2024.12.30	教师自查	课程负责人

（2）以评促建，促进新老教师发展，增强学风建设，促进学生就业

1. 多措并举，有效提升教师教学能力

学院共组织校内培训 7 场及外派培训 22 场次，培训内容涉及课程改革、教学创新等诸多关键领域，为教师带来丰富的教学新理念与新方法，有效拓宽教师教学视野，助力教师教学能力持续提升。

表 2 学院院内培训活动统计

序号 [↵]	讲座名称 [↵]	时间 [↵]	主讲人 [↵]
1 [↵]	典型示范课程教学改革内容分享（数字化） [↵]	2024 年 10 月 [↵]	于晓然 [↵]
2 [↵]	以毛泽东思想为指导的思政类教改申报历程 [↵]	2024 年 10 月 [↵]	黄晓硕 [↵]
3 [↵]	典型示范课程教学改革内容分享（量规示范课） [↵]	2024 年 11 月 [↵]	赵秀洁 [↵]
4 [↵]	AI 引领的高校课程与课堂教学创新 [↵]	2024 年 11 月 [↵]	沈垚秋 [↵]
5 [↵]	典型示范课程教学改革内容分享（专创融合） [↵]	2024 年 12 月 [↵]	宁学栋 [↵]
6 [↵]	典型示范课程教学改革内容分享（人工智能辅助教学） [↵]	2024 年 12 月 [↵]	左鹏飞 [↵]

表 3 院外培训活动统计

序号	培训对象	课程名称	形式	地点	培训机构	参训人数
1	王帅	第二届全国健康服务与管理教育论坛	外派	上海	中国老年保健协会	1
2	王肖竹	全国大学生电子商务三创赛经验交流暨教育部电子商务课程虚拟教研室建设研讨会	外派	大连	辽宁省教师发展中心	1
3	健康医疗科技学院教师	生成式AI应用实践	面授(外请)	大连	大连中软卓越计算机培训中心	46
4	王帅	医生基础科研系列课程线上会议培训通知	外派	大连	上海尤里卡信息科技有限公司	1
5	赵秀洁	AI赋能课堂教学改革与智慧课程建设培训	外派	线上	山西华兴科技有限公司	1
6	闫浩楠	茗创科技第十七届脑电机器学习训练营	外派	线上	长沙茗创科技有限公司	1
7	王美琴	机器学习必修课: Python实战工作坊	外派	线上	北京授业解惑科技有限公司	1
8	王美琴	深度学习必修课: Python实战工作坊	外派	线上	北京授业解惑科技有限公司	1
9	王美琴、赵秀洁	第五届医学大数据学术交流	外派	北京	中国人民解放军总医院医学创新研究部	2
10	王帅	医生基础科研系列课程线上会议培训通知	外派	大连	上海尤里卡信息科技有限公司	1
11	沈垚秋	智取未来: AI 引领的高校课程与课堂教学创新实操工作坊	外派	北京	高教国培	1
12	于晓然	2024年第五届医学人工智能国际学术会议	外派	武汉	荷兰阿姆斯特丹自由大学, 武汉科技大学	1
13	王坤晓	AI赋能的元宇宙教育及服务会议	外派	东阳	CCF中国计算机大会	1
14	王帅	教改、教研项目选题创新、申报指导与论文发表研修班	外派	线上	高教国培	10
15	王帅	首届健康服务与管理专业教育研讨会	外派	广州	南方医科大学	2
16	毕小羽	首届健康服务与管理专业教育研讨会	外派	广州	南方医科大学	2
17	王坤晓	2024全国高校“人工智能-项目案例实战”专题研修班	外派	线上	山东桦陆信息技术服务有限公司	11
18	王帅	第二届全国健康服务与管理教育论坛	外派	上海	中国老年保健协会	1
19	王肖竹	全国大学生电子商务三创赛经验交流暨教育部电子商务课程虚拟教研室建设研讨会	外派	大连	辽宁省教师发展中心	1
20	健康医疗科技学院教师	生成式AI应用实践	面授(外请)	大连	大连中软卓越计算机培训中心	46
21	王帅	医生基础科研系列课程线上会议培训通知	外派	大连	上海尤里卡信息科技有限公司	1
22	曲卉馨	第五届 人工智能与教育国际学术会议	外派	厦门	集美大学诚毅学院	1

针对新入职的 9 名教师，学院对其开展系统的教学培训，涵盖教学设计、课程思政等课程教学全流程内容，累计培训 9 人且均顺利通过学校课堂准入评价。同时举办新教师教学竞赛，为新教师成长搭建平台，使其尽快适应教学工作。



图 1 新教师讲课培训

2. 组建科研团队，提高科研质量

成立多个科研团队，学院共举办 16 次科研讲座促进学术交流，鼓励教师参与科研项目申报与研究。在论文发表、课题获批等方面取得一定成果，实现科研反哺教学，增强教师教学的深度与广度，全面提升教师综合教学能力。

表 4 科研讲座主题列表

序号	时间	主题	主讲人
1	2024/3/22	基于机器学习方法整合多来源数据评价阿尔兹海默症风险的研究	王美琴
2	2024/3/29	基于多模态数据的阿尔兹海默病分类方法	宋爱仪
3	2024/5/29	智能医学与信息工程系科研汇总与展望	王美琴
4	2024/5/29	医学影像与医疗产品管理系科研总结与展望讲座	魏馨舒
5	2024/6/12	人体平衡能力评估方法&院内重症的预警评估技术	张晟宇
6	2024/6/20	基于 STM32 的甲状腺检测仪器研究	吴江
7	2024/6/20	医疗机器人的过去与未来	王欣玥
8	2024/9/19	科研及标书书写心得分享&结肠癌课题调研	张晟宇
9	2024/10/10	基于深度学习的结直肠癌共识分子亚型分类	董德鹏
10	2024/10/22	基于人工智能的药物虚拟筛选	王玉林
11	2024/10/22	基于边缘分布引导的多分支串并联注意力和通道交互的结肠息肉分割算法	杨镭
12	2024/12/3	有多少人工才有多少智能—医学影像标注	左鹏飞
13	2024/12/3	旅游管理中的康养旅游	马英乔
14	2024/12/17	平衡康复及重症领域数据探索研究	张晟宇
15	2024/12/17	深度学习方法在医学图像分割中的算法应用	王美琪
16	2024/12/17	口服亚精胺靶向棕色脂肪组织和骨骼肌以减轻饮食诱导的肥胖和代谢紊乱	王棣



图 2 科研讲座现场

3. 校企医三方协同，开展社会服务与全方位合作

2024 年，健康医疗科技学院依托校企医三方紧密协同机制，在原有合作基地的稳固基础上，积极拓展合作版图，访问企业数累积跨越 11 地区，累积访问企业 30 家，签署合作基地 9 家，解决实习人数 40 余人，拓展兼职教师 8 人。



图 3 2024 年学院访企业拓岗照片

4. 加强学风建设，提高学生培养质量

结合学院党团学生工作实际，进一步开展规章制度清理工作，按照“废改立留”的原则以及审核评估工作要求，梳理出党团学生工作业务相关院级工作实施办法 15 项，汇编入同步完善《健康医疗科技学院规章制度汇编》，确保学生工作制度化、规范化，健全制度保障。

表 5 学风建设相关规章制度

序号	制度名称
1. 党建工作	
1-1	健康医疗科技学院党政联席会议事规则
1-2	健康医疗科技学院网络意识形态工作责任制实施细则
1-3	健康医疗科技学院党支部“三会一课”制度
1-4	健康医疗科技学院党委入党积极分子管理细则
1-5	健康医疗科技学院党委发展对象确立和考察细则
8. 学风建设	
8-1	健康医疗科技学院班导师工作条例
8-2	健康医疗科技学院学生社团管理细则
8-3	健康医疗科技学院学生展读、晚自习课实施方案
8-4	健康医疗科技学院校园文明行为和寝室管理实施方案
8-5	健康医疗科技学院关于加强学生寝室管理的方案
9. 指导与服务	
9-1	健康医疗科技学院团委学生会干部考核方案
9-2	健康医疗科技学院班级学生干部选拔条例
9-3	健康医疗科技学院重点学生教育管理工作实施细则
9-4	健康医疗科技学院特殊学生管理办法
9-5	健康医疗科技学院安全稳定工作预案

2024 年度，学院组织思政大课学习，发起星火传承、康院热议、感恩教育、微感动等活动，微信平台思想引领文章 300 余篇，校级采用 70 余篇。我院学生还积极参与了其他各类比赛，学院学生全年累计获奖 739 人次。



图 4 学风活动现场