

# 大连东软信息学院

## 本科教育教学审核评估工作简报

第 2 期

审核评估工作办公室

2024 年 11 月 1 日

### 本期导读

#### ◇ 学院工作简况

- 计算机与软件学院——以评促改深耕教学，评建结合突破创新
- 信息与商务管理学院——聚焦聚力审核评估 提质培优内涵发展
- 智能与电子工程学院——问题导向，立足当下，着眼未来

#### ◇ 学院工作简况

##### 一、计算机与软件学院——以评促改深耕教学，评建结合突破创新

###### （一）召开计算机与软件学院审核评估自评自建工作会议



###### （二）规范自查保质量，深度剖析明方向

学院定期组织抽查理论学期和实践学期的课程考核的存档资料，重点对上一轮的异常课程开展持续改进跟踪检查，及时发现并解决教学中存在的问题，从而不断优化教学过程，提升教学质量，为课程评估提供有效依据，为学校的教学改革与发展提供支持。



### （三）组织学院质量委员召开毕设存档资料检查会议

加强对毕业论文的监控和指导，力求通过严格的存档检查机制，不断提升毕业论文的质量。



### （四）基于行业企业岗位能力需求，持续迭代升级实践教学体系

以产教融合为抓手，结合专业特点及培养目标，准确把握专业发展前沿动态，引入企业真实项目和素材资源。实践学期二级项目、项目实训一级项目对接企业开发环境、岗位、流程、标准，开展基于真实项目、真实需求、真实环境的项目教学，强调“学中做”“做中学”“做中思”，引导学生在真实的生产场景中完成具有社会性和真实性的实践作品。

### （五）探索教师学生科研兴趣方向，建立学院双创第二课堂

在学生层面，学院共计有学生专业社团6个，每个社团由2位以上教师参与管理，由高年级带领低年级学习，采取线上加线下的形式进行辅导，协助学生提升算法编程能力。同时各社团积极组织开展各项讲座、参与教师科研项目、参加竞赛等形式的活动，探索学生科研兴趣，提升专业学习能力；在教师层面，我院教师在科研领域取得丰硕的成果，积极引导组织学生深度参与横纵向科研项目15项，累计参与人次达36人，极大地提升了学生参与科研的积极性，并为学生未来的学术发展和职业道路奠定了坚实的基础。

**双百讲座 9位老师 10场讲座 参与学生人次342**



### （六）开展“雏鹰计划”培育行动，优化完善项目高质量团队

我院于2023年底开展针对重点学科竞赛项目培育的行动“雏鹰计划”，既由各专业教

师牵头,全学院选择学生,针对专业特点取长补短组建团队,在给予一定经费支持的情况下,优化完善项目,打造一系列具有高竞争力的参赛项目。经院内遴选,共计组建 20 支团队,充分带动了学生参与竞赛的积极性,同时针对挑战杯等,互联网+等重点学科竞赛,也完成了作品积累。

### (七) 加强优良学风建设扎实推进“三级、六维、六学”一体推进模式

学院始终把优良学风建设的工作放在首要位置,根据实际学习工作情况积极总结现存问题与痛点,开展特色学习活动,构建并扎实推进“三级、六维、六学”一体推进模式。



## 二、信息与商务管理学院——聚焦聚力审核评估 提质培优内涵发展

为切实做好学校审核评估工作,持续提升学校教育教学水平和人才培养质量,信息与商务管理学院结合学院实际,已经圆满完成了审核评估工作前两个阶段的任务。

### (一) 第一阶段：学习动员阶段（2023 年 10 月-2023 年 11 月）

学院制定了详细规划,走访调研其他高校,学习办学特色及审核评估工作经验。统筹规划、部署审核评估工作,统一思想、上下贯通、提高认识、明确要求。

#### 具体的执行情况包括：

2023.11.1 邀请教学质量管理与保障部负责人到学院讲解审核评估指标并部署重要事项。

2023.11.18 学院全体教师参加本科教育教学审核评估动员会暨专题培训会,系统了解学习审核评估的要求,充分做好思想准备。

2023.11.29 学院召开本科教育教学审核评估工作部署与动员会。盛国军院长解读学院审核评估实施方案;明确学院各阶段评建改工作思路、任务及进度安排;对全体教师进行工作部署和动员。



## （二）第二阶段：自评建设阶段（2023年12月-2024年9月）

本阶段学院明确“评建做什么”，核心补短板，凝练亮点，在梳理的过程中上下联动并进行了持续改进。

### 具体的执行情况包括：

1. 全面检查学院各项工作状态，梳理优势和特色，找出差距和短板，形成问题清单，提出针对性强、切实可行的改进措施，制定《信息与商务管理学院本科教育教学审核评估工作方案》，成立审核评估专项工作组。

2. 梳理完成了《自评自建问题清单》《自评自建任务分解表》《审核评估自评自建报告》。

3. 完成近三年支撑材料、教学档案等整理、审查工作，对现存的问题依托《大连东软信息学院教学质量持续改进跟踪反馈单》进行持续跟踪与优化。

4. 学院落实“五自”质量文化，正视学院存在的问题，并开展了针对性特色化工作，具体包括：①院长牵头开展了线上线下结合的领导班子巡课制度，切实提升教师和学生对课堂的敬畏感，加强课堂管控力度；②梳理校企合作基地③狠抓毕业设计的过程管理和存档；④进行“跨境电子商务”“企业管理咨询”两个微专业的申报；⑤开展学习习近平总书记重要教育论述的培训；进行新员工思政、科技、教学、数字化素养等全面能力培训；进行学院教师师风师德培训等多种教师培养措施。





### 三、智能与电子工程学院——问题导向，立足当下，着眼未来

#### （一）明确工作核心和重点，深入开展培训，推动全员参与

学院组织领导班子调研走访省内参评高校，组织开展学院全体教师审核评估视频培训活动，审核评估委员会各工作小组每月定期召开院级审核评估考核质量督察及课程考核问题研讨，分项查找教育教学管理中存在的短板和不足，进一步明确审核评估工作的核心和重点，引导教师加大对教学工作的关注和投入，推动本科教育教学取得实效。

#### （二）实际行动与结果反馈

1. 完成学院审核评估工作方案第一阶段的工作，主要包括：各专项工作组完成问题梳理、调整工作计划；完成教学考核存档、毕业设计存档等整理、审查工作。

2. 完成学院自评报告修订，凝练特色材料、梳理重点问题。

3. 以评促建，对标自评自建1级、2级指标，推动教育教学高质量发展，取得成效。

##### （1）拓宽产学研融合人才卓越培养路径

基于产业学院平台、重点实验室、高质量校企联合实验室等路径，完成项目引领式教学改革探索。获批省级未来机器人产业学院，省级集成电路创新创业平台。完成《嵌入式操作系统》《微控制器原理与应用》等8门课程项目导引教学改革任务。



## (2) 推进优质资源建设

培育优质教学资源；校企联合出版集成电路系列教材 7 部。2024 年累计国家级、省级优秀实验案例 12 例。

## (3) 提升教师队伍教学与实践能力

依托教师教学竞赛、指导学科竞赛、科研团队建设等手段加强师资队伍建设。其中，学科竞赛：2024 年学院在全国电子设计大赛、全国集成电路设计创新赛、大唐杯、智能与机器人大赛等国家 1 类榜单赛事累计获得国家一等奖 5 项，国二 8 项，国三 11 项，省一 13 项，省二 48 项，省三 57 项。

## (三) 下一步工作计划

(1) 强化思想引领，夯实组织根基。持续推进“国家级样板支部”后续建设工作；积极准备 2025 年“双带头人”教师党支部书记工作室申报工作，扎实推进“一融双高”建设，以高质量党建引领学院高质量发展。

(2) 工程认证工作，主要以“嵌入式软件开发”能力对应的课程群，重新梳理 12 条毕业要求与课程群之间的指标描述、映射关系、课程目标之间的合理性调整。

(3) 探索学历教育“第二曲线”，实现专业与康养融合。发挥智电学院的专业特色，与大连德泰健康养老产业发展有限公司校企联合，自主研发用于康养产业的“人形机器人”，探索“医、养、教、产、旅”的实现方案。

(4) 探索人工智能赋予教育教学的方式——建设用于辅助课堂教学、课下答疑的“AI 智能体”，本学期以《嵌入式软件开发基础》课程为例，首先进行试点。

(5) 围绕课堂教学，持续推进“教风和学风整顿”工作，实行全覆盖监控，通过每周的总结与落实，及时反馈并解决问题，巩固教学质量与学习氛围的改善成果。

(6) 强化教学质量过程管理，着力提升课程考核质量。

(7) 严把毕业出口关，继续优化选题、开题、中期检查、答辩等关键环节，重点提升论文质量及参考文献引用的规范性，强化教师指导。

(8) 依托“一体化”人才培养模式开展学院学风建设工作：提升课堂实效；强化家校沟通，共筑育人桥梁；深化寝室建设，培育和谐氛围；依托专业社团，拓展实践平台；提升学生素养，建设优良学风。

(9) 增强学生就业意识，加强就业指导。充分利用专业优势，计划赴珠三角、上海、杭州、绍兴等地开展访企拓岗，深入了解行业需求，拓展就业渠道，深入挖掘校友资源，促进高质量就业。