

大连东软信息学院

本科教育教学审核评估工作简报

第 1 期

审核评估工作办公室

2024 年 10 月 31 日

本期导读

✧ 学校评建动态

- 学校印发《大连东软信息学院本科教育教学审核评估工作实施方案》
- 学校召开本科教育教学审核评估动员会暨专题培训会
- 学校召开本科教育教学审核评估工作部署会
- 学校评建工作推进情况

✧ 学校评建动态

学校印发《大连东软信息学院本科教育教学审核评估工作实施方案》

根据教育部、辽宁省教育厅等上级部门的工作部署与工作要求，我校拟于 2025 年上半年接受本科教育教学第二类第三种（B3）类型审核评估。为切实做好此项工作，结合学校实际，学校 2023 年 11 月制定并印发《大连东软信息学院本科教育教学审核评估工作实施方案》（东软校发〔2023〕120 号）。

学校成立由校长、书记担任组长，其他校领导担任副组长的审核评估领导小组，成员包括各职能部门负责人、各教学单位党政负责人，负责学校本科教育教学审核评估工作的领导、组织和实施。领导小组下设审核评估工作办公室，设在评建工作办公室，负责落实学校审核评估领导小组决议和要求，组织协调推进全校评建工作等。

学校成立自评报告组、评估材料组、宣传工作组、信息化工作组、综合保障组 5 个专项工作组，各职能部门、教学单位成立审核评估工作小组，全面落实学校本科教育教学审核评估各项工作。

学校评建工作将按照学习动员、自评建设、预评提高、线上评估、入校评估、整改建设六个阶段开展。《方案》还对本科教育教学审核评估指标体系任务进行分解。

大连东软信息学院文件

东软校发〔2023〕120号

关于发布《大连东软信息学院本科教育教学 审核评估工作实施方案》的通知

各部门：

为进一步提高我校本科教育教学水平和人才培养质量，深入推进学校内涵式特色化发展，根据《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》（教督〔2021〕1号）精神，结合学校实际，现发布《大连东软信息学院本科教育教学审核评估工作实施方案》，请遵照执行。

附件：大连东软信息学院本科教育教学审核评估工作实施方案



抄送：学校领导

大连东软信息学院校长办公室

2023年11月17日印发

学校召开本科教育教学审核评估动员会暨专题培训会

2023年11月18日，学校于博川报告厅面向全校教职工召开本科教育教学审核评估动员会暨专题培训会，就本科教育教学审核评估工作进行全面动员部署。

校长郭权在会上作动员讲话并进行工作部署。他指出，我校将于2025年上半年首次参加本科教育教学审核评估，此次评估是对我校教育教学工作的又一次全面检验，是实现我校高质量发展的重要契机。全校师生必须深刻领悟审核评估的导向和意义，准确把握审核评估工作的核心要义。学校将全面落实立德树人根本任务，秉承“教育创造学生价值”办学理念，遵循学校“强化内涵建设、引导特色发展、夯实专业主体、注重长效机制”教育教学改革方针，把评建工作与学校高质量发展、人才培养及日常工作紧密结合，强化问题导向与持续改进，不断向纵深推进 TOPCARES 教育教学改革和质量文化建设，促进学校内涵发展、特色发展、创新发展，不断提升人才培养质量。

随后，郭权校长结合《大连东软信息学院本科教育教学审核评估工作实施方案》从工作目标、组织机构、工作职责、进度计划等方面就我校审核评估工作进行了部署。他强调，做好审核评估自评自建工作，要高度重视，有序推进；统筹安排，团结协作；实事求是，真评

真建；完善机制，措施到位，并号召全校师生以审核评估为契机，凝心聚力，创新进取，通过自评自建展现学校良好风貌，扩大学校的社会影响力。2024 年，将是我校做深、做强智慧化管理的关键年。学校将以智慧化管理为抓手，服务本科教育教学工作，促进审核评估自评自建，加强实践教学数字化融合，锻炼师生研发队伍，提升师生数字化素养，进一步推动学校内涵式、特色化发展。

为使全校教职工进一步全面了解评估新形势、新变化，把握评估内涵实质，深入理解评估指标体系，有效开展评建改工作，特邀专家做有关专题培训。



学校召开本科教育教学审核评估工作部署会

为全面启动迎接本科教育教学审核评估工作、推进自评建设阶段各项工作任务，11 月 22 日，我校召开本科教育教学审核评估工作部署会。全体校领导以及学校各部门、学院负责人参加会议。

评建工作办公室主任围绕学校审核评估指标体系及方案解读、各单位各阶段评建改工作思路、自评自建工作要求三个方面进行汇报及工作安排。她表示，在我校审核评估各阶段，希望各部门、学院，各专项工作组，充分发挥主人翁精神，多从专家视角考虑问题；希望大家增强评建改的信心，借脑借力，交流分享，学校层面也会给予多样化支持。

校长郭权作工作指示。他指出，审核评估是对学校本科教育教学工作的一次全面体检，是彰显我校办学特色、提升人才培养质量的重要契机，对于推动学校高质量发展意义重大。

学校各部门、学院要充分认识审核评估的重要意义，统一思想，凝心聚力，切实增强迎接教育教学审核评估的责任感和紧迫感，坚持高标准严要求扎实做好各项评建工作。郭权校长强调，审核评估新增“线上评估”流程，即综合运用现代信息技术手段，实行线上与入校评估、校内与校外考察的“一体化”设计。因此，要结合学校 2024 智慧管理年规划，强化学校信息化特色并提供信息化评估保障，充分利用智慧管理反哺实践教学、数据动态更新等工作，践行 PDCA 方法，做好闭环式评建工作，深入推进 TOPCARES 混合式教育教学改革，补足短板，形成学校信息化特色案例成果，建设学校质量文化，切实提高人才培养的保障能力。

学校评建工作推进情况

一、有序推进落实

根据《大连东软信息学院本科教育教学审核评估工作实施方案》（东软校发〔2023〕120号）的具体工作要求，为确保我校本科教育教学审核评估工作精准落实、有序推进，在 2023 年 12 月要求各审核评估工作组、职能部门、教学单位根据学校本科教育教学审核评估工作的总体部署，依据《大连东软信息学院本科教育教学审核评估指标体系任务分解表》深入细致分析每个审核重点，理解其内涵和要求，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，深度研究审核评估指标体系，细化工作任务分工，明确评估工作目标，梳理并形成本单位《审核评估自评自建问题清单》《审核评估自评自建任务分解表》《xxx 学院审核评估工作实施方案》。按照学校审核评估工作要求，各单位成立评建工作领导小组，建立评建工作责任制，分工到岗、责任到人，把评建各项工作做实、做细。

二、学校召开“数据驱动 智慧质保 自足改进”2023 年度教学质量工作总结与 2024 年度工作计划会议

为进一步加强质量内涵建设，全面落实学校审核评估自评自建要求，扎实推进教育教学改革，1 月 9 日下午，我校在软件园校区 A5-210 召开教学质量工作会议。学校校长郭权，副校长申华、副校长李迎秋出席会议。各学院院长、各系部主任及负责教学和教学质量的副主任，校级教学质量监控委员会全体，各学院教学质量监控委员会负责人，教务部、实验实训中心、网络与信息中心相关领导及老师，教学质量管理与保障部全体参加会议。

教学质量管理与保障部部长围绕“审核评估、质量建设、教师发展”三方面总结了 2023 年度教学质量主要工作开展情况，介绍了 2024 年度重点工作计划，帮助院系进一步理清思

路、提高认识、抓住重点、坚持特色，增强全员质量意识、数据驱动意识，促进有效自主保障，强化质量内涵建设。

郭权校长结合当前形势和学校 2024 年重点工作，作出整体工作指示与指导，重点强调三个关键问题：一是学生发展。教学运行线与教学质量线要充分配合、教学与学工要充分配合，全校上下要协同联动，多业务线共同解决在学风、学习主动性及内驱力等方面存在的根源性问题，提高学生的学习能力，让学生有动机、努力学、会学习。二是教师发展。加强教师队伍建设，重视教师培养，科学客观评价教师的各方面能力，进一步提供条件支持，激发教师教书育人的积极性、创造性，多举措助力教师跑出职业发展“加速度”。三是实践特色。基于东软背景、产教融合的学校特色 DNA，进一步彰显我校应用型、“IT+数媒+健康医疗科技”特色，进一步完善学校校企合作和实践体系。各专业要以 2024 年“智管年”为契机，加强实践资源建设，做好迭代更新，不断提升人才培养质量。



三、学校开展审核评估自评建设第二阶段检查工作

根据《大连东软信息学院本科教育教学审核评估工作实施方案》（东软校发〔2023〕120号）文件精神，为进一步掌握各学院审核评估自评建设工作进展情况，及时解决自评建设过程中的问题和困难，扎实推进各项审核评估任务落实，学校于 2024 年 3 月、5 月分别对教学单位、职能部门开展审核评估自评建设第二阶段检查工作，本次检查以教学单位集中汇报及“物放有序”专项检查和职能部门集中汇报两种形式展开。

（一）教学单位工作检查

学校于 2024 年 3 月 28 日组织召开审核评估自评建设第二阶段学院工作汇报会，各教学单位着重从“目标定位、师资队伍、教学资源、学生发展、培养过程、质量保障和特色项目”

等方面介绍了近期重点评建工作完成情况、学院亮点及存在问题和下一步整改措施。

为全面准确掌握各学院教学档案、资料等归档管理工作情况，学校副校长申华、副校长李迎秋于2024年3月29日分别带队，协同教务部、教学质量管理与保障部/评建工作办公室、实验实训中心，对9个学院开展审核评估资料档案“物放有序”专项检查工作，针对每个学院形成问题清单，并跟踪改进。



（二）职能部门工作检查

学校于2024年5月14日组织召开审核评估自评建设第二阶段职能部门工作汇报会，各职能部门负责人结合学校应用型办学定位、发展战略和人才培养理念，围绕应用型人才培养核心任务与内涵建设、如何贯彻落实立德树人根本任务以及服务本科教育教学工作情况等方面汇报了近期重点工作的进展情况与成效、当前存在的问题及下一步整改措施。

针对两次汇报会，学校校长郭权均作出工作指示。他指出，结合学校2024智慧管理年规划，各业务线应加强数字化建设与应用，突出学校信息化特色，以审核评估为抓手，将审核评估融入日常工作中，坚持全校“一盘棋”，持续提高各业务线服务本科教育教学的质量，着力提升人才培养成效。





四、学校召开“评建整改落实 数智助力发展 自主课程评估”会议

为全面落实学校审核评估自评自建要求,进一步加强质量内涵建设,2024年7月24日,我校召开“评建整改落实、数智助力发展、自主课程评估”暨2024上半年教学质量工作总结会议。学校校长郭权,副校长李迎秋出席会议。各学院院长、各系部主任及负责教学质量及毕业设计的副主任,校级教学质量监控委员全体,各学院教学质量监控委员会负责人,教务部、实验实训中心、网络与信息中心相关领导,教学质量管理与保障部全体及获奖教师参加会议。

学校质量管理与保障部部长围绕评建整改落实、数智助力发展、自主课程评估三方面总结了2024上半年教学质量主要工作开展情况及沟通2024年下半年重点工作计划,为院系进一步理清思路、提高认识、抓住重点、坚持特色,增强全员质量意识、数据驱动意识,促进有效自主保障,强化质量内涵建设。

校长郭权结合内外部发展形势和学校2024年重点工作,提出三点要求:一是工作要主动积极,人的要素是根本。年轻人更易于接受新鲜事物,应该心中有梦、眼中有光、脚下有路,有信心地走在成为大师的路上。二是提高认识,建强优势是关键。进一步夯实我校在数字化、智慧化、AI 赋能方面的最大特色。三是健全制度,形成文化是保障。在质量方面,要建立评价-反馈-改进机制,将教学、管理中的有效做法进行提炼固化,健全质量故事、传播质量文化,将学校建得既能又好,实现学校新的突破和质的飞跃。



五、学校组织开展审核评估校级督查工作

为全面、准确掌握学校整体自评自建情况和审核评估准备情况，查找目前工作中存在的问题，进一步促进我校本科教育教学工作的规范化、内涵化建设，学校近日对教学单位组织开展了本科教育教学审核评估校级督查工作，本次检查分为课程考核与毕业设计（论文）专项检查及课堂教学专项检查。

（一）课程考核与毕业设计（论文）专项检查

为进一步加强课程考核与毕业论文（设计）的教学管理，促进课程考核和毕业论文（设计）质量提高，结合审核评估自评自建工作，在院系自查、改进的基础上，副校长申华、副校长李迎秋分别带队，协同教务部、教学质量管理与保障部/评建工作办公室、实验实训中心，联动院系质量共同体，对计算机与软件学院、信息与商务管理学院、智能与电子工程学院、数字艺术与设计学院、外国语学院、健康医疗科技学院、创新创业学院、基础教学学院、马克思主义学院的课程考核和毕业论文（设计）进行了专项检查。



（二）课堂教学专项检查

为重点检查我校师德师风、学生学风、信息化教学环境建设与资源利用情况等，及时发现课堂教学中存在的问题，及时解决与整改，保障一线课堂有序平稳运行，引导我校实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学，提升教师教书育人能力和水平，打造优良教风学风，加强校院质量共同体建设，我校在 A9-219 会议室利用“智慧巡课”系统，集中对课堂教学进行线上检查，郭权校长、申华副校长、李迎秋副校长、张晋副校长、相关职能部门、各教学单位院长、书记及教学质量副院长参加本次检查。



六、组织培训学习

先后组织教师参加本科教育教学审核评估专题培训，围绕新一轮审核评估的背景、指标体系、评估过程及基于教师教学发展等主题，开展本科教育教学审核评估专题培训。引导教师全面认识、深入理解和深刻把握新一轮审核评估新理念、新举措、新导向，扎实推进评建工作。

七、建立专题网站

本科教育教学审核评估专题网站已上线运行，内容涵盖评建动态、工作简报、学校教学相关规章制度、政策文件、审核评估在线学习资源等板块